

Saksframlegg

Arkivreferanse:2019/34001- 1
Saksbehandler: Leif Kjetil Knudsen
Avdeling: FAGSKOLEN

Revidert fagskolelov og fagskoleforskrift

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
6/2019	05.09.2019	Fagskolen Rogaland

Sammendrag

Stortinget vedtok den 21.06.2019 *endringer i fagskoleloven* med virkning fra 1. august 2019. Kunnskapsdepartementet kunngjorde *ny fagskoleforskrift* 15.07.2019. Administrasjonen gav et *høringssvar til forskriftsendringene* den 6. juni (frist 7. juni). Her oppsummeres de viktigste endringene i lov og forskrift, samt høringssvaret av 6. juni. Det vises også til sak 23/2019 om arbeidet med ny lokal forskrift.

Revidert fagskolelov

Styret skal etter den reviderte lovens § 14 a. sørge for at alle fagskolestudenter har tilgang til et *studentombud*. Administrasjonen har etter en vurdering valgt å oppnevne sosialrådgiver som studentombud, ettersom studentombudets arbeidsoppgave, som etter lovens § 14 a. er å «skal gi fagskolestudenter råd og hjelp i saker knyttet til deres studiesituasjon. Studentombudet kan ikke instrueres i sitt virke. Studentombudet har taushetsplikt, jf. forvaltningsloven §§ 13 til 13 e.» i hovedsak samsvarer med den funksjon og rolle sosialrådgiver alt spiller i læringsmiljøet.

Videre er det gjort endringer i lovens § 15 for å tydeliggjøre utdanningsinstitusjonenes ansvar for å *forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering*.

Bestemmelsen om *individuell tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov* i samme paragraf er også endret slik at den harmoniserer med bestemmelsen om tilrettelegging i likestillings- og diskrimineringsloven. Tilretteleggingskravet for studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter gjelder nå egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen. Det skal legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer, kostnadene ved tilretteleggingen, dens effekt og institusjonens ressurser. Administrasjonen fikk i juni også avklart Sjøfartsdirektoratets syn på tilrettelegging ved eksamen på nytt.

Revidert fagskoleforskrift og fagskoletilsynsforskrift

Den nye fagskoleloven som kom i fjor og justeringene fra 1.8. 2019, har som kjent gitt endringer i *fagskoleforskriften* om gradsbetegnelser, jf tidligere høringssvar i sak 32/18. Det er fra 15.juli 2019 *ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning* og endringer i *forskrift om*

kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning når det gjelder bestemmelser om opptak til fagskoleutdanning, personvernopplysninger, skikkethet og godkjenning av utenlandsk utdanning. Bestemmelser i nåværende fagskoleforskrift er videreført i den nye forskriften med noen endringer. Departementet har også overført bestemmelser om akkreditering av fagskoleutdanning fra *studiekvalitetsforskriften* til den nye *fagskoleforskriften*.

Administrasjonen vil komme tilbake med egen sak om forslag til revidert forskrift for Fagskolen Rogaland som kan sendes på høring og behandles i løpet av høsten 2019.

Høringssvar ny fagskoleforskrift avgitt 6. juni 2019

«Administrasjonen ved Fagskolen Rogaland ved rektor legger her fram sin vurdering til oversendelse KD.

Kunnskapsdepartementet har sendt ny «forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning» på høring med frist 7. juni 2019.

Forskriften omhandler blant annet bestemmelser om opptak, skikkethetsvurdering og treårig fagskoleutdanning, og er en del av oppfølgingen av Meld. St. 9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden og fagskulelova. I den nye forskriften videreføres dagens forskrift om «høyere yrkesfaglig utdanning» med justeringer, i tillegg til at bestemmelser fra «Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning» blir overført til den nye forskriften med justeringer. Departementet vil samle de fleste bestemmelser som er hjemlet i «lov om høyere yrkesfaglig utdanning» til denne forskriften.

Forskriften som er på høring er klargjørende i forhold til blant annet saksbehandling av politiattest og skikkethetsvurdering. Etter vår mening burde vært skikkethetsvurdering gjelde for arbeid med eldre også.

Administrasjonen ved Fagskolen Rogaland er urolig for de økonomiske konsekvensene knyttet til nye bestemmelser om klagebehandling, politiattest og skikkethetsvurdering. Vi støtter arbeidet med å styrke studentene sine rettigheter gjennom et tydelig lovverk med regler for klagebehandling, krav til politiattest og skikkethetsvurdering, samt at studentene sine rettigheter skal være mer like andre studenters rettigheter. Det skal være høye krav til en fagskole i forhold til saksbehandling. Imidlertid ser vi en risiko for at dette vil kreve større finansiell støtte til fagskolene, både fra sentralt hold og fra regionalt nivå, for å sikre kvaliteten på studentenes læringsutbytte, opplæringens relevans, og ivaretagelse av studentenes rettigheter da den nye forskriften ser ut til å kreve økt ressursinnsats i fagskolen.

Utviklingen for å styrke kvalitet i sektoren de siste ti årene er en ønsket utvikling, men stiller også høyere krav til administrativ kapasitet og kompetanse som finansieringa må dekke. Når formålet med ny fagskolelov med forskrifter er å styrke studentene sine rettigheter og heve kvalitet, må en også sørge for at fagskolene har ressurser til å følge opp både kvalitetsheving, god saksbehandling og videre vekst og utvikling.

Forskriftens kapittel 5 om skikkethetsvurdering er klargjørende i forhold til tidligere, men ikke like tydelig som reglene om politiattest. Skikkethetsvurdering skal gjøres ved alle utdanninger der studenter kan utgjøre en fare for liv, fysisk og/eller psykisk helse, rettigheter og trygghet til barn, unge eller voksne i sårbare situasjoner. Skikkethetsvurdering skal gjennomføres fortløpende av alle studenter ved fagskoleutdanninger som er regulert av disse bestemmelsene. Fagskolene må selv vurdere hvilke utdanninger regler om skikkethetsvurdering skal gjelde for.

Ved for eksempel. dekk- og maskinoffisersutdanningen er det egen spesiallovgivning som regulerer krav til å være medisinsk skikket, men ingen bestemmelser knyttet til atferd og holdninger. Skipsoffisersutdanningene ved fagskolene er dermed ikke regulert av forskriftens § 27 om skikkethetsvurdering.

Skipsoffiserene har ofte ansvar for store verdier, samt liv og helse og burde etter vårt syn vært underlagt et regelverk for skikkethetsvurdering. Dersom en student blir vurdert til ikke å være skikket og styret eller den lokale klagenemnden vedtar at studenten skal utestenges fra utdanningen, kan ikke denne studenten søke opptak på tilsvarende utdanninger ved andre fagskoler eller ved andre høyere utdanningsinstitusjoner.

Departementet vil videre vurdere om det skal gjøres en endring i lov om høyere yrkesfaglig utdanning slik at vedtak om utestenging på bakgrunn av en skikkethetsvurdering kan registreres i et nasjonalt register. Eksempel på forhold som ikke er helt tydelig i forskriften angående skikkethetsvurdering er at det jf. høringsnotatet bare skal være en nemnd ved en fagskole, men dette kommer ikke tydelig fram av lovteksten. Videre er det i forskriftens krav til sammensetningen av skikkethetsnemnd brukt om lag samme krav som for universitet- og høgskolesektoren i forhold til silingsfunksjoner. For eksempel blir begrepet studieleder eller tilsvarende funksjon benyttet, og det er noe uklart hvilken funksjon dette er ved en fagskole. Så vidt oss bekjent benyttes ikke begrepet studieleder i fagskoler, men derimot rektor, avdelingsleder, faglig ansvarlig eller fagansvarlig.

På bakgrunn av forslaget til forskrift vil det være krav til at fagskolene skal ha en tilsatt som er ansvarlig for skikkethetsvurderinger, og som forbereder innstilling til skikkethetsnemnden. I skikkethetsnemnden er det krav til at et medlem skal ha master i rettsvitenskap. En fagskole kan ha felles skikkethetsnemnd med andre fagskoler. Departementet peker på at dette kan gjøre det mindre ressurskrevende.

Fagskolen Rogalands rektor vurderer at det kan være praktisk å ha felles skikkethetsnemnd og lokal klagenemnd med andre fagskoler, fordi det gjerne er få slike saker og mindre administrativt krevende å dele nemnd framfor å administrere en selv.»

Administrasjonens innstilling

Styret tar saken til orientering.

Geir Tuftedal
rektor

Leif Kjetil Knudsen
rådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.